

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu
syllabus na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2023/2024

Przedmiot			Promocja zdrowia						
Koordynator			dr Teresa Stańczyk						
Prowadzący			dr Teresa Stańczyk, mgr Wlazło Marzanna						
Tryb studiów			stacjonarne						
Profil			praktyczny						
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu						
Kategoria przedmiotu			kierunkowy						
Forma zajęć			wykłady, ćwiczenia						
Poziom studiów, semestr			studia pierwszego stopnia, semestr II						
Typ modułu			moduł C nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej						
Miejsce realizacji przedmiotu			budynek główny ANSGK						
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	Ćwiczenia /CSM	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	55	10	10				20		15
ECTS	2	0,3	0,5				1		0,2
Wymagania wstępne			Wiedza kliniczna z zakresu różnych specjalności medycznych, z zakresu zdrowia publicznego.						
Cel kształcenia			Zdobycie wiedzy na temat problemów zdrowotnych jednostki, rodziny, społeczności, sposobów ich analizowania, rozwiązywania oraz metod kształtowania zachowań prozdrowotnych.						
Metody dydaktyczne			Wykłady, wykłady problemowe, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją. Ćwiczenia, pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda inscenizacji, metoda algorytmiczna, CSM. Samokształcenie, praca z książką, esej na podstawie analizy wskazanego piśmiennictwa, analiza tekstu. Zajęcia praktyczne, obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowej, sprawdzian umiejętności praktycznych, dyskusja dydaktyczna, metoda indywidualnych przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności praktycznych.						
Środki dydaktyczne			Wykłady, prezentacja multimedialna, programy multimedialne, tablice. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, wyposażenie pracowni, fantomy, modele, plansze dydaktyczne, symulatory. Samokształcenie, książki, czasopisma naukowe, programy promocji. Zajęcia praktyczne, wyposażenie placówek, wzory dokumentacji.						
Efekty uczenia się						Metody weryfikacji			
Wiedza			K_C.W16. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;					Test pisemny, zaliczenie ustne, kolokwium	
			K_C.W17. zasady konstruowania programów promocji zdrowia;;					Test pisemny, zaliczenie ustne, kolokwium	
			K_C.W18. strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.					Test pisemny, zaliczenie ustne, kolokwium	
Umiejętności			K_C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;					praca zaliczeniowa, kolokwium, test praktyczny, referat, prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian praktyczny	
			K_C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;					praca zaliczeniowa, kolokwium, test praktyczny, referat,	

		prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian praktyczny
	K_C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	praca zaliczeniowa, kolokwium, test praktyczny, referat, prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian praktyczny
	K_C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	praca zaliczeniowa, kolokwium, test praktyczny, referat, prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian praktyczny
	K_C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.	praca zaliczeniowa, kolokwium, test praktyczny, referat, prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne	K_K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
	K_K02. przestrzegania praw pacjenta.	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
Metody weryfikacji-standard kształcenia	<p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy);</p> <p>Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>	
Treści programowe		Liczba godzin
Wykłady		
Wprowadzenie do zagadnień promocji zdrowia, uwarunkowania zdrowia, styl życia, działania kształtujące zdrowie.		2
Promocja zdrowia a profilaktyka i prewencja cele i kierunki działań promocji zdrowia.		2
Wybrane materiały źródłowe i podstawowe dokumenty dotyczące promocji zdrowia.		2
Strategie promowania zdrowia w środowisku lokalnym. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej.		2
Rola pielęgniarki w promocji zdrowia.		2
Ćwiczenia		
Źródła informacji o stanie zdrowia jednostki, rodziny.		1
Styl życia a zachowania zdrowotne.		1
Promowanie zdrowia w poszczególnych okresach życia jednostki.		1
Ocena stanu zdrowia, mierniki zdrowia.		2
Środowiskowe uwarunkowania zdrowia.		2
Znaczenie wsparcia społecznego w promocji zdrowia.		2

Opracowanie programów zdrowotnych oparciu o Narodowy Program Zdrowia, dokumenty Unii Europejskiej.	1				
Zajęcia praktyczne					
Czynniki kształtujące stan zdrowia.	2				
Styl życia a zachowania zdrowotne.	2				
Środowiskowe uwarunkowania zdrowotne.	2				
Promowanie zdrowia w poszczególnych okresach życia człowieka.	2				
Promocja zdrowia w różnych jednostkach opieki zdrowotnej.	2				
Źródła informacji o stanie zdrowia jednostki, rodziny.	2				
Ocena stanu pacjenta. Mierniki zdrowia.	2				
Rola pielęgniarki w promocji zdrowia. Planowanie i realizacja działań prozdrowotnych – strategie promowania zdrowia w środowisku lokalnym.	2				
Znaczenie wsparcia społecznego w promowaniu zdrowia.	2				
Opracowanie programów promocji zdrowia z uwzględnieniem wytycznych określonych w Narodowym Programie Zdrowia	2				
Samokształcenie					
Przedstaw czynniki ryzyka najczęstszych chorób wynikających ze stylu życia oraz podaj sposoby ich eliminowania.	7				
Opracuj program promocji zdrowia dla wybranej jednostki lub rodziny.	8				
Formy i warunki zaliczenia					
Wykłady a) zaliczenie z oceną b) test pisemny c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się					
Ćwiczenia a) zaliczenie z oceną b) rozwiązanie zadania problemowego c) 100% obecności na zajęciach, zaliczenie umiejętności zawodowych poprzez uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się					
Zajęcia praktyczne a) zaliczenie z oceną b) rozwiązanie zadania problemowego c) 100% obecności na zajęciach, zalicz. umiejętności zawodowych poprzez uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa					
Samokształcenie a) zaliczenie b) przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem,	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających,

- nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	- samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
---	--	--	--	--	--

Literatura podstawowa

1. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, red. B. Woynarowska, wyd. PZWL, Warszawa 2021
2. Osińska H.: Nowy model promocji i edukacji zdrowotnej, Wyd. Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej, Warszawa 2010. Łódź 2012.
3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, tom 1-2, wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010.

Literatura rozszerzona

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2008.
2. Tuszyńska-Bogucka V., Bogucki J.: Styl życia a zdrowie, Wyd. Czelej. Lublin 2005.